

Новосибирское областное библиотечное общество
Новосибирская государственная областная научная библиотека



Библиотеки Новосибирской области

2013

ноябрь-декабрь

№ 6 (84)

ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 2000 ГОДА



Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Сердечно поздравляю вас с наступающим Новым 2014 годом! Пусть следующий год каждому из нас принесет радость, благополучие и успех, подарит новые блестящие идеи и поможет их воплотить в жизнь. Пусть в наших семьях царит мир и взаимопонимание, а любовь близких людей будет согревать в любую минуту. Пожелаем друг другу профессионального роста, оптимизма и веры в себя!

В новом 2014 году исполняется 20 лет с момента основания РБА. Ждем Вас на Всероссийском библиотечном конгрессе: XIX Ежегодной конференции РБА «Библиотеки в Год культуры в РФ» в Библиотечной столице России 2014 года – Рязани.

Благодарю вас за вклад в развитие библиотечного дела в России в качестве члена Российской библиотечной ассоциации. Вместе мы сможем многое, ведь девиз РБА – «Единство в действии»!

*С наилучшими пожеланиями, Владимир Руфинович Фирсов
Президент Российской библиотечной ассоциации*

Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляю вас с Новым годом!
Для работников культуры и библиотек России 2014 год – Год культуры.

А поэтому хочется пожелать коллегам интересных новых проектов, которые смогут привлечь к чтению и библиотекам много новых читателей, среди которых будет много подростков и молодежи. Эти новые проекты должны быть привлекательными по содержанию, включать в себя яркие и эмоциональные события.

Для того, чтобы люди увидели, что чтение – это одна из радостей жизни, достаточно рассказывать им о хороших писателях и интересных книгах, сделать возможным в библиотеке обсуждение прочитанных книг или просто обсуждение тех проблем, которые волнуют людей.

Хочу, чтобы мы понимали: от позиции библиотекаря много зависит – будет ли библиотека любима населением, будут ли библиотеку поддерживать общественность и власть, сможет ли библиотека стать местом встречи и общения людей.

Дорогие коллеги! Желаю Вам здоровья, счастья, добра и успехов!

*С. А. Тарасова, директор НГОНБ,
вице-президент Российской библиотечной ассоциации,
президент Новосибирского библиотечного общества,
заслуженный работник культуры РФ*



*Дорогие коллеги, партнеры
и все неравнодушные новосибирцы!*

От всей души поздравляем вас с Новым годом!
В 2013 г. Новосибирская область вошла в число субъектов РФ, отобранных для получения субсидий из федерального бюджета на реализацию программ поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО).

Столь высокий результат был бы невозможен без вашей поддержки и непосредственного участия в общественной жизни Новосибирска. Надеемся, что в новом году наше сотрудничество будет еще более тесным и плодотворным на благо любимого города.

Пусть наступающий год принесет только яркие впечатления, светлые идеи, хорошие новости, нужные знакомства, полезные инициативы и приятные сюрпризы!

Будьте здоровы и счастливы!

*Коллектив управления общественных связей
мэрии города Новосибирска*



Консультирует специалист

Безопасность в Интернете: касается всех, касается каждого

Совершенствование информационных технологий создает условия для эффективного развития современного общества. Коммуникационные средства, став неотъемлемой частью жизни людей, проникли во все сферы их деятельности. Мобильные телефоны, коммуникаторы, компьютеры и Глобальная Сеть – Интернет, расширив коммуникационные, пространственные и временные границы, открыли новые возможности для общения, образования, работы, отдыха и творческой самореализации личности. Число пользователей мобильных телефонов и Интернета с каждым днем неуклонно увеличивается. Большую их часть составляет молодежь, дети.

Несмотря на безусловную положительную роль, которую оказывают современные коммуникационные средства и Интернет на человека, существуют определенные риски использования информационных технологий. Особой опасности в незащищенном информационном пространстве подвергаются дети. При этом важно понимать, что наряду с успешным решением образовательных задач в Интернете можно натолкнуться на источники, несущие негативную, лживую и неэтичную информацию.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права.

Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве. Принятый 29 декабря 2010 г. Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информации (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Как защитить ребенка от нежелательного контента в Интернете?

Контентные риски – это материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булими, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т. д.

Как помочь ребенку избежать столкновения с нежелательным контентом?

- Приучите ребенка советоваться со взрослыми и немедленно сообщать о появлении нежелательной информации подобного рода;
- объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда, приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;
- старайтесь спрашивать ребенка об увиденном в Интернете: зачастую, открыв один сайт, ребенок захочет познакомиться и с другими подобными ресурсами.

Как научить ребенка быть осторожным при знакомстве с новыми людьми в Интернете?

Общение в Интернете может повлечь за собой коммуникационные риски, такие как незаконные контакты (например, груминг), киберпреследования, кибербуллинг и др.

Даже если у большинства пользователей чат-систем (веб-чатов или IRC) добрые намерения, среди них могут быть и злоумышленники. В некоторых случаях они хотят обманом заставить детей выдать личные данные, такие как домашний адрес, телефон, пароли к персональным страницам в Интернете и др. В других случаях они могут оказаться преступниками в поисках жертвы. Специалисты используют специальный термин «груминг», обозначающий установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальный контакт. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. Общаешься лично («в привате»), злоумышленник входит в доверие к ребенку, пытается узнать личную информацию и договориться о встрече.

Предупреждение груминга:

- будьте в курсе, с кем контактирует в Интернете Ваш ребенок, старайтесь регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они лично знают всех, с кем они общаются;
- объясните ребенку, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т. д.), а также пересыпать интернет-знакомым свои фотографии;
- если ребенок интересуется контактами с людьми намного старше его, следует провести разъяснительную беседу;
- не позволяйте Вашему ребенку встречаться с онлайн-знакомыми без Вашего разрешения или в отсутствии взрослого человека. Если ребенок желает встретиться с новым интернет-другом, следует настоять на сопровождении ребенка на эту встречу;
- интересуйтесь тем, куда и с кем ходит Ваш ребенок.

Как избежать кибербуллинга?

Кибербуллинг – преследование сообщениями, содержащими оскорблений, агрессию, запугивание; хулиганство;



Окончание. Начало на с. 17

социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

Даже при самых доверительных отношениях в семье родители иногда не могут вовремя заметить грозящую ребенку опасность и, тем более, не всегда знают, как ее предотвратить.

Вот на что следует обращать внимание родителям, чтобы вовремя заметить, что ребенок стал жертвой кибербуллинга:

- **Беспокойное поведение.** Даже самый замкнутый школьник будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и нежелание идти в школу – самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии.

- **Неприязнь к Интернету.** Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Сети. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

- **Нervозность при получении новых сообщений.** Негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений.

Предупреждение кибербуллинга:

- объясните детям, что при общении в Интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости так же неприятно, как и слышать;

- научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей (т. е. не отвечать тем же);

- объясните детям, что нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз;

- старайтесь следить за тем, что Ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пользования Сетью.

Как научить ребенка быть осторожным в Сети и не стать жертвой интернет-мошенников?

Кибермошенничество – один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей: незаконное получение доступа либо хищение личной информации (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.) с целью причинить материальный или иной ущерб.

Если ваши дети имеют доступ к вашим банковским данным или номеру кредитной карты, они могут приобрести практически что угодно через Интернет, от постера до роскошной машины, или оплатить услуги – от онлайн-игр до путешествия вокруг света.

Предупреждение кибермошенничества:

- проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества и научите его советоваться

со взрослыми перед тем, как воспользоваться теми или иными услугами в Интернете;

- установите на свои компьютеры антивирус или, например, персональный брандмауэр. Эти приложения наблюдают за трафиком и могут быть использованы для выполнения множества действий на зараженных системах, наиболее частым из которых является кражи конфиденциальных данных;

- прежде чем совершить покупку в интернет-магазине, удостоверьтесь в его надежности и, если Ваш ребенок уже совершает онлайн-покупки самостоятельно, объясните ему простые правила безопасности. Ознакомьтесь с отзывами покупателей.

1. Проверьте реквизиты и название юридического лица – владельца магазина.

2. Уточните, как долго существует магазин.

3. Поинтересуйтесь, выдает ли магазин кассовый чек.

4. Сравните цены в разных интернет-магазинах.

5. Позвоните в справочную магазина.

6. Обратите внимание на правила интернет-магазина.

7. Выясните, сколько точно вам придется заплатить.

Как распознать интернет- и игровую зависимость?

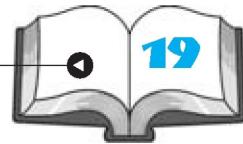
Сегодня в России все более актуальны проблемы так называемой «интернет-зависимости» (синонимы: интернет-аддикция, виртуальная аддикция) и зависимости от компьютерных игр («геймерство»). Первыми с ними столкнулись врачи-психотерапевты, а также компании, использующие в своей деятельности Интернет и несущие убытки в случае, если у сотрудников появляется патологическое влечение к пребыванию онлайн. Компьютерная зависимость – патологическое пристрастие человека к работе или проведению времени за компьютером. Это навязчивое желание включить компьютер и неспособность его выключить. Человек способен провести в виртуальной реальности от 5 до 20 часов в сутки.

Согласно исследованиям Кимберли Янг, предвестниками интернет-зависимости являются: навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту; предвкушение следующего сеанса онлайн; увеличение времени, проводимого онлайн; увеличение количества денег, расходуемых онлайн.

Если Вы считаете, что Ваши близкие, в том числе дети, страдают от чрезмерной увлеченности компьютером, это наносит вред их здоровью, учебе, отношениям в обществе, приводит к сильным конфликтам в семье, то Вы можете обратиться к специалистам, занимающимся этой проблемой. Они помогут построить диалог и убедить зависимого признать существование проблемы и согласиться получить помощь. Помощь может быть оказана как в специальных терапевтических группах, так и стационарно, с использованием специальных медицинских процедур.

Как научить ребенка не загружать на компьютер вредоносные программы?

Вредоносные программы (вирусы, черви, «тロjanские кони», шпионские программы, боты и др.) могут нанести вред компьютеру и хранящимся на нем данным. Они



также могут снижать скорость обмена данными и даже использовать Ваш компьютер для распространения вируса, рассыпать от Вашего имени спам с адреса электронной почты или профиля какой-либо социальной сети.

Предупреждение столкновения с вредоносными программами:

- Установите на все домашние компьютеры специальные почтовые фильтры и антивирусные системы для предотвращения заражения программного обеспечения и потери данных. Такие приложения наблюдают за трафиком и могут предотвратить как прямые атаки злоумышленников, так и атаки, использующие вредоносные приложения.

- Используйте только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников. Чаще всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ, особенно игр.

- Объясните ребенку, как важно использовать только проверенные информационные ресурсы и не скачивать нелегальный контент.

- Делайте резервную копию важных данных.

- Страйтесь периодически менять пароли (например, от электронной почты) и не используйте слишком простые пароли.

- Периодически страйтесь полностью проверять свои домашние компьютеры.

Не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором дети могут чувствовать себя защищенными. Использование только средств воспитательной работы без организации действенного контроля – это практически бесполезное занятие. Точно так же, как и использование репрессивных средств контроля без организации воспитательной работы. Только в единстве данных средств Вы сможете помочь Вашим детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников. Пусть работа на компьютере и интернет будет Вам и Вашим детям во благо!

С. Гаспарян, юрисконсульт библиотеки им. И. М. Лаврова ЦБС Октябрьского района

2013 год – Год экологических знаний в России

Год экологических знаний в России был также объявлен ООН Международным годом сотрудничества в области водных ресурсов. Именно поэтому сотрудники филиала «Библиотека имени М. И. Калинина» ЦБС Ленинского района г. Новосибирска провели цикл мероприятий, дающих школьникам знания о воде в природе и в жизни человека.

Во время виртуального путешествия «Водные угодья Сибири» ребята познакомились с самыми крупными озерами и реками Новосибирской области. Занятельный час «Путешествие в морские глубины» для школьников из клуба «Подружись с природой» включал в себя слушание докладов о морских млекопитающих, подготовленных ребятами, а затем они отвечали на вопросы викторины.

К Всемирному дню воды состоялся брейн-ринг «Загадочная стихия». Всемирному Дню охраны окружающей среды был посвящен экологический час «Безбрежная ширь океана». С ребятами говорили о том, почему нельзя прожить без воды, что вода – это наибольшая ценность на нашей планете. Обсуждали проблемы нехватки пресной воды, причины ее исчезновения. В завершении мероприятия была проведена интерактивная игра «Вода».

В рамках «Экологического сентября – 2013» прошла игровая акция – Неделя байкаловедения «Чудо – озеро Байкал». В игре приняли участие 72 читателя (дети со 2-го по 9-й классы школы № 89). Для каждого школьного звена были разработаны свои задания на каждый день акции. Ребятам в интересной форме были предложены задания для проверки своих знаний на тему Байкала.

Знания и умения оценивались в виде капельки с выставленными на ней баллами. Все капельки собирались в одно большое озеро и подсчитывались баллы за каждый день.

Всемирному дню моря была посвящена эрудит-игра «В пучине волн», состояла она из нескольких туров. Первый тур включал медиа-презентацию «Кто в море живет?»: дети должны были угадывать по фотографиям всех обитателей моря, а затем им нужно было выбрать из буквенно-«Путаницы» слова, связанные с морем, ответить на вопросы блиц-турнира, разгадать ребусы, поучаствовать в «Сказочном» туре, вспомнив героев произведений, связанных с водой, разгадать кроссворд «Гидросфера».

После каждого мероприятия детям предлагалось высказать свое мнение и сделать выводы. Мы считаем, что очень важно проводить для детей подобные мероприятия, чтобы они со школьной скамьи знали о том, что наша планета – не вечна, что мы нуждаемся в ней гораздо больше, чем она в нас, и что необходимо ее защищать и берегать!

П. В. Лыткина, заведующий филиалом «Библиотека им. М. И. Калинина» ЦБС Ленинского района г. Новосибирска