

МКУК ЦБС Октябрьского района

ЦРБ им. Л. Н. Толстого

Программа заданий летнего чтения для школьников младшего и среднего возраста



Новосибирск 2019

Дорогие друзья!

Предлагаем вашему вниманию творческую тетрадь «Тропинками разноцветного лета» программы летнего чтения – 2019 «Лето, солнышко и книга»!

Тетрадь содержит несколько разделов – «тропинок», по которым вам предстоит пройти и выполнить самые разнообразные задания. Но прежде необходимо прочитать следующие произведения писателей-юбиляров:

1. Александрова Т. И. «Домовёнок Кузька»;
2. Бажов П. П. «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок»;
3. Бианки В. В. «Чёрная лисица», «Люля», «Хвосты», «Подкидыш», «Непонятный зверь»;
4. Булычев К. «День рождения Алисы», «Гостя из будущего»;
5. Дойл К. «Рассказы о Шерлоке Холмсе»;
6. Дурова Н. Ю. «Звери путешественники»;
7. Зоценко М. М. «Показательный ребёнок», «Галоши и мороженое», «Не надо врать», «Великие путешественники»;
8. Крылов И. А. «Синица», «Мартышка и Очки», «Квартет», «Крестьянин и Лисица», «Собачья дружба», «Свинья под Дубом», «Лебедь, Щука и Рак», «Лжец», «Лисица и Виноград», «Слон на воеводстве», «Стрекоза и Муравей», «Ворона и Лисица», «Кукушка и Петух», «Осёл и Соловей», «Бочка».
9. Памела Трэверс «Мери Поппинс»;
10. Пивоварова И. М. «Рассказы Павлика Помидорова брата Люси Синицыной»;
11. Пушкин А. С. «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке»;
12. Томин Ю. Г. «Счастливый день», «Так устроен компас»;

Если вы прочли все эти произведения, тогда можете с лёгкостью приступать к выполнению заданий.

**Протянулся поясок
Через поле и лесок,
Да не взять его руками,
Не смотать его в клубок.**

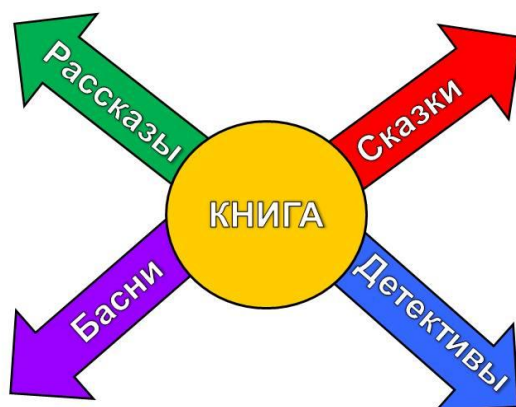
Ответ _____

Дайте название определению

- ✓ Небольшое по объёму литературное произведение, чаще написанное в прозе, но бывает и стихах, рассказывающее о некотором событии, произошедшем с героем – _____
- ✓ Один из жанров фольклора, литературное произведение волшебного характера – _____
- ✓ Литературное произведение, в котором описывается процесс исследования загадочного происшествия с целью выяснения его обстоятельств и раскрытия загадки – _____
- ✓ Короткий рассказ в стихах или прозе с прямо сформулированным моральным выводом – _____

1. Выберите произведения писателей, которые можно отнести к предложенным жанрам?

Т. И. Александрова «Домовёнок Кузька», А. К. Дойл «Пёстрая лента», П. П. Бажов «Каменный цветок», М. М. Зощенко «Не надо врать», В. В. Бианки «Хвосты», И. А. Крылов «Квартет», В. В. Бианки «Чёрная лисица», А. К. Дойл «Голубой карбункул», Ю. Г. Тomin «Счастливый день», А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», И. А. Крылов «Лисица и виноград», И. М. Пивоварова «Можно начинать новую жизнь».



2. Соотнесите героя сказки с его автором

Укажите в пустой графе цифры и буквы соответствия АВТОР + его ГЕРОЙ.



Авторы	Ответы	Герои
1.Т.И. Александрова		А. Коля Наумов
2.В.В.Бианки		Б. Катерина Летемина
3.П.Треверс		В. Старик
4. А.С.Пушкин		Г. Наташа
5. К.Булычев		Д. Хант-зверолов
6.П.П.Бажов		Е. Мэри

3. Закончите фразу героя и угадайте сказку

1) - Отдай мне твой хвост! Он у тебя для красоты.

- Совсем не для красоты, отвечает Рыба. – Хвост у меня...

2) Мистер Банкс, который живет в этом доме, в свое время спросил миссис Банкс, чего она хочет — новый красивый дорогой дом или четверых детей? Того и другого он позволить себе не может. Миссис Банкс хорошенько подумала и решила... _____

3) Из огня, да в ... _____

4) Галактику можно сравнить с океаном, только она в миллионы раз больше. Как острова, по ней разбросаны планеты, как архипелаги – созвездия. А все остальное – ... _____

5) Бывает ведь, – лицом цветок, а нутром – ... _____

6) А Балда приговаривал с укоризной: _____

5. Разгадав ребус, вы узнаете пословицу



НЕ



'''



РАССКАЗ

КА



М



НА

? Дежнёва



ВЫ



М

Ответ _____

5. Соотнесите героя произведения с его автором

Укажите в пустой графе цифры и буквы соответствия
АВТОР + его ГЕРОЙ.



1. Ю.Г.Томин		А. Синицына
2. М.М.Зощенко		Б. Подкидыш
3. И.М.Пивоварова		В. Жека
4. Н.Ю.Дурова		Г. Андрюша Рыженький
5.В.В.Бианки		Д. Котька

6. Разгадайте кроссворд

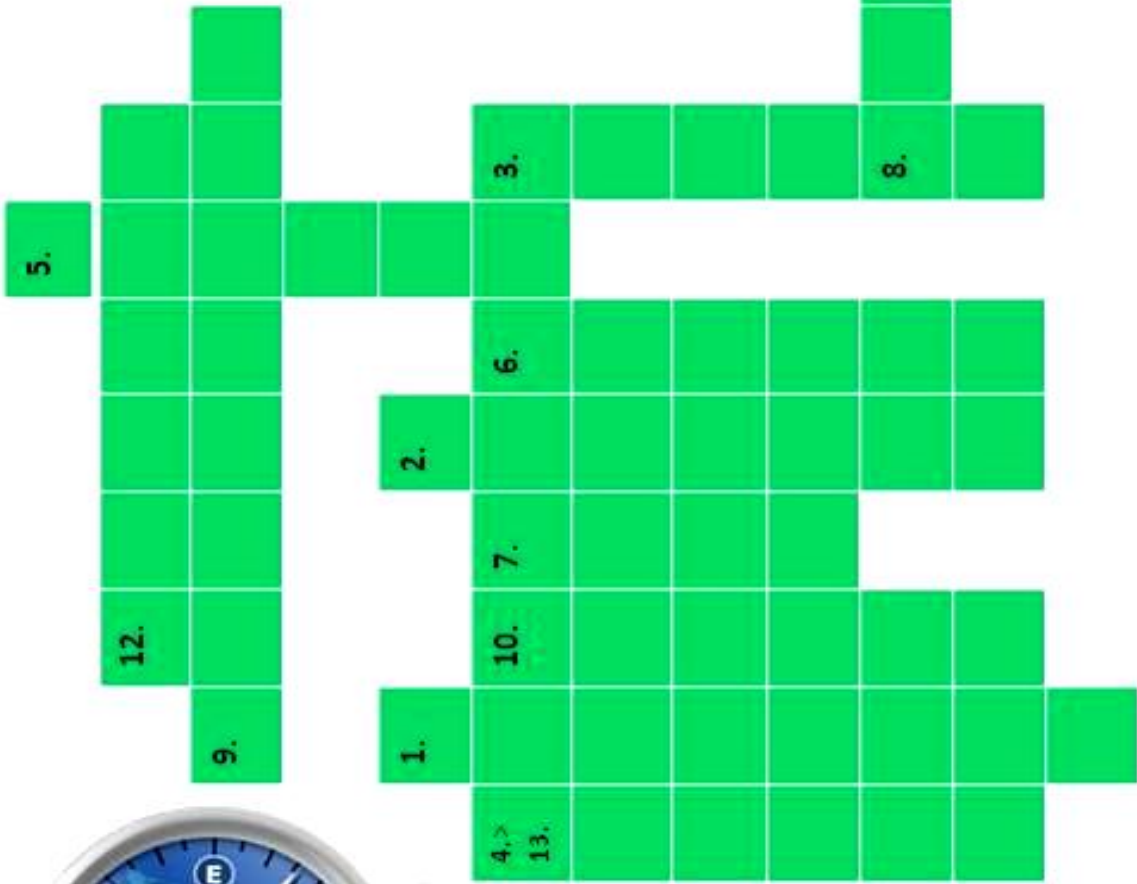
По вертикали:

- 1.Что досталось Павлику, герою произведения И. Пивоваровой, от бабушки, а бабушке от прабабушки?
2. Что помогло Павлику начать новую жизнь?
- 3.Как звали рысь, которую дрессировала героиня автобиографического рассказа Н. Дуровой?
- 5.Что продавали Минька с Лёлей, чтобы купить себе мороженое?
- 6.Сколько всего участников похода было в рассказе М. Зощенко «Великие путешественники»?
7. Кто был приёмным сыном кошки из рассказа Н. Дуровой «Чавка»?
- 10.Куда попал Сашок, следуя по стрелке компаса из рассказа Ю. Томина «Так устроен компас»?
- 11.Что сделал из пёрышка герой рассказа В. Бианки, чтобы изобразить вальдшнепа?
- 13.О каком звере идёт речь из рассказа В. Бианки «Непонятный зверь»? Зверь толстый, ноги короткие, рыло свиное, когти длинные, зубы клыкастые.

По горизонтали:

- 4.Как звали домашнее животное Павлика из рассказа М. Зощенко «Показательный ребёнок»?
- 8.Что взял с собой на рыбалку Павлик в рассказе Ю. Томина «Счастливый день»?
- 9.С чем сравнил пролетающего пузатого жука Жека из рассказа Ю. Томина «Счастливый день», как он его назвал?
- 12.Какая лиса самая хитрая одного из рассказов В. Бианки?
- 14.Как называется птица, которую выкармливала пеночка-пересмешка в рассказе В. Бианки «Подкидыш»?







8. Угадайте название произведения А. К. Дойла по отрывку

1) Когда я увидел несгораемый шкаф, блюдо с молоком и плетъ, мои последние сомнения окончательно рассеялись. _____

2) Несколько недель назад моя сестра сказала мне, что к Рождеству я получу от неё отборнейшего гуся в подарок, а я знал, что она всегда держит слово. Я решил взять гуся сейчас же.

3) - Нет, вы не дух, это несомненно, - сказал я. – Дорогой мой друг, до чего же я счастлив, что вижу вас! Садитесь и расскажите, каким образом вам удалось спастись из той бездны.

Холмс сел против меня и знакомым небрежным жестом закурил папиросу.

4) По профессии этот человек – фокусник; по вечерам он обходит солдатские кабачки и даёт в каждом небольшое представление. Он носит с собой в ящике какое-то животное. Хозяйка очень боится его, потому что никогда не видела подобного существа.

5) Место, где были найдены осколки бюста, находилось всего в нескольких ярдах от дома. Впервые нам удалось увидеть это изображение великого императора, вызвавшее столь бешенную и разрушительную ненависть в сердце какого-то незнакомца.

9. Логическая задача от Шерлока Холмса

- Вчера вечером, после рабочего дня, я сидел у себя в гостиной и собирался поужинать. Как вдруг в комнате жены что-то упало. Я бросился туда и увидел лежащую на полу старинную вазу, которой моя жена очень дорожит. Ваза была разбита. В этот же момент я увидел, как из комнаты выбежал какой-то человек. Я побежал за ним. Но, как только я оказался на улице, стёкла моих очков тотчас запотели. Ведь вы знаете, что у нас сейчас стоят холодные вечера. Я споткнулся о грабли и потерял незнакомца из виду. Очень прошу вас отыскать злоумышленника. Ведь он, безусловно, намеревался ограбить нашу квартиру. К тому же, как я объясню жене, каким образом её ваза оказалась разбитой. Сегодня она возвращается от своих родителей.

- Я не могу понять, почему вы, мистер Бадди, так боитесь своей жены и пытаетесь ввести меня в заблуждение, ссылаясь на какого-то мнимого преступника. Будет гораздо лучше, если вы расскажете жене, как всё произошло.

Почему сыщик не стал проводить расследование этого дела?





10. Узнайте басню по высказываниям героев

1) «Тьфу пропасть!» - говорит она, - и тот дурак, кто слушает людских всех врак: всё про Очки лишь мне нагали, а проку на-волос нет в них».

Ответ _____

2) В ком есть и совесть и закон, тот не украдет, не обманет, в какой бы нужде ни был он. А вору дай хоть миллион – он воровать не перестанет.

Ответ _____

3) И новые друзья ну обниматься, ну целоваться;

Не знают с радости к кому и приравняться...

Тут повар на беду из кухни кинул кость. Вот новые друзья к ней взапуски несутся:

Где делся и совет и лад?...Лишь только клочья вверх летят.

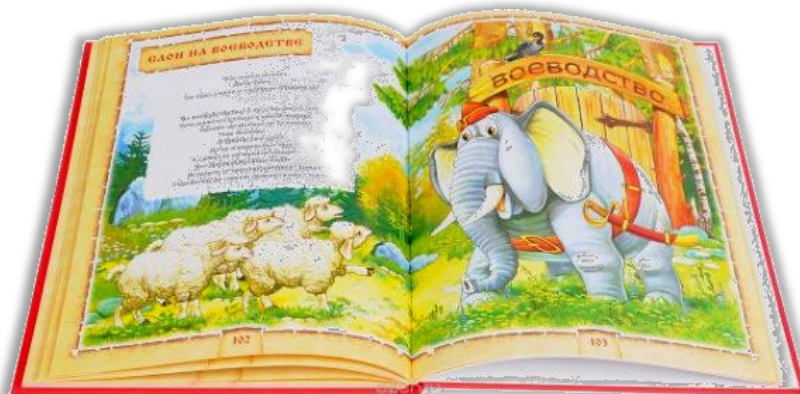
Ответ _____

4) «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье и уши ваших понежней...

Ответ _____

5) Невежда также в ослепленье бранит науки и ученье, и все ученые труды, не чувствуя, что он вкушает их плоды.

Ответ _____



11. Ответьте на вопросы и составьте ключевое слово

1. С этим предметом хозяин вынужден был расстаться, поскольку из него не выходил винный запах? _____
2. Какое насекомое отказало в помощи попрыгунье Стрекозе?

3. Эта птица хвалилась, что может море сжечь. Что за птица? _____
4. Что так и не смогла достать лиса в саду, подпрыгивая целый час?

5. Какая ещё птица упоминается в басне «Кукушка и Петух»? _____
6. Пение какой птицы больше понравилось Ослу в басне «Осёл и Соловей»? _____
7. Сколько было героев в басне, которые хотели везти воз с поклажей? _____
8. Герой этой басни был посажен на воеводство в лесу. Какой это зверь? _____
9. На каком дереве сидела ворона, держа сыр? _____
10. Как называли героя басни, который не мог пройти по мосту? _____

Разгадайте шифр и впишите ключевое слово

В расшифровке участвуют отгаданные слова предыдущего задания. Догадайтесь, что за слово зашифровано.

1	4	1	3	2	1	3	1	1	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ _____

Дайте определение разгаданному слову



12. Несколько слов о любимом герое

На данной страничке для вас открывается возможность отразить свое творчество: художественное, поэтическое, писательское и т.д.

Расскажите о герое или произведении, которое вам больше всего понравилось из программы летнего чтения в стихах, эссе, рисунке и т.д.

Желаем творческих успехов! 😊

- ✓ Рисунок можно нарисовать на отдельном листе, приложив его к творческой тетради с указанием автора.



Имя ребёнка _____

Контактный телефон (родителей) _____

Время книге удели



И подарок получи!

Выполненные работы участников программы летнего чтения принимаются до 31 июля 2019 года.

ЦРБ им. Л. Н. Толстого

Ул. Восход, 26

Тел.: 266-93-01

<http://cbstolstoy.ru>