

МКУК ЦБС Октябрьского района  
ЦРБ им. Л. Н. Толстого  
Инновационно-методический отдел  
Информационно-библиографический отдел

# «Счастливая профессия - библиотекарь»

Программа по продвижению библиотечной профессии на 2013 – 2015 гг.



Подготовили:

Михайлова Н. И.  
Бакович О. Н.

Новосибирск  
2013

«Здесь верится в доброе, ясное,  
Здесь век встречается с веком...  
Да что может быть прекраснее  
Работы в библиотеке»

Л. Тихонова

**Цель:**

- ✓ Пробудить интерес к библиотечной профессии
- ✓ Сделать информацию о ней доступной и привлекательной

**Задачи:**

- ✓ Обратить внимание молодёжи на новые формы и методы работы, которыми обладает современная библиотека
- ✓ Заинтересовать выпускников школ необычными и познавательными видами досуга
- ✓ Повысить социальный статус библиотечной профессии

**Комплекс системных мероприятий**

**2013 год**

1. Акция «Для сердца и души на память книгу получи» (продвижение книги, привлечение новых читателей).
2. Видеодемонстрация фрагментов лучших мероприятий: Библионочь-2013, праздник «Сударыня масленица», детский фестиваль «Пасхальная радость», квест – игра «Манёвр, огонь – и круто вниз!» в фойе, на сайте библиотеки; информация в СМИ (журнал «Библиотека», газеты: «Толстофф-инфо», «Вести Сибстрина», «Место встречи» и др.
3. Флеш-моб «Как пройти в библиотеку им. Л. Н. Толстого» (работа с потенциальными читателями вне стен библиотеки, вручение проспектов, памяток и др.).
4. I Летняя библиотечная олимпиада «Наш выбор – библиотека!» (интеллектуальная игра по принципу телевизионной игры «Умники и умницы»).

## 2014 год

1. Анкетирование: анкета № 1 по изучению уровня мотивации сотрудников библиотеки и анкета № 2 «Я и моя профессия», среди молодых библиотекарей системы.  
Клуб молодых профессионалов «Молодежная капель» на базе ЦРБ (руководитель – член Гильдии молодых библиотекарей при НОЮБ Литвинова К. А.).
2. День открытых дверей «Приглашаем в профессию»: о привлекательности работы в специализированных библиотеках (перспективы развития библиотечной специализации, внедрение новых профессий: библиотекарь-педагог, библиотекарь-эколог, библиограф-краевед, системный администратор, эксперт по комплектованию библиотечного фонда и др.).
3. II Летняя библиотечная олимпиада «Будущее за специализированными библиотеками».

## 2015 год

1. День дублера «Хочу быть библиотекарем!» (дублерами могут быть не только юные читатели, но и волонтеры разного возраста).
2. Конкурс плакатов-мотиваторов «Я работаю в библиотеке» на сайте ЦРБ Октябрьского района.
3. Подиум-дискуссия «Библиотечной профессии быть?!» (обсуждение темы при наличии 2 и более оппонентов, выбранных по жребию из библиотекарей-специалистов).
4. III Летняя библиотечная олимпиада «Яркие краски библиотечной профессии» с привлечением НОККиИ, ГПНТБ, НГПУ (факультет информационных технологий).

В завершение программы состоится заседание круглого стола «Библиотекарь – это звучит гордо!», где состоится обсуждение плюсов и минусов проделанной работы, будет выпущен дайджест «Счастливая профессия – библиотекарь!».

## **Механизм реализации программы**

В период работы над программой предполагается консультирование со специалистами НГОНБ, ГПНТБ, НГОЮБ, ЦГБ им. К. Маркса, ЦГДБ им. А. Гайдара и др.

## **Ресурсное обеспечение**

Поиск спонсоров, работа с депутатами. Налаживание связи с руководителями предприятий и учреждений района.

Для осуществления программы необходимо:

1. Комплектовать фонд ЦБС с учётом специализации библиотек – филиалов на разного рода носителях, а также профессиональной литературой и периодическими изданиями.
2. Организовать командировки в российские библиотеки, носящие имя Л. Н. Толстого по обмену опытом
3. Переоснастить методический кабинет для проведения консультаций, стажировок, мастер-классов, тренинг - семинаров, что предполагает расширение площади кабинета.
4. Приобретать современную компьютерную и оргтехнику для организации работы по указанным направлениям.

## **Реклама программы:**

Реклама и PR программы посредством СМИ. Разработать логотипы, плакаты, афиши, буклеты.

**Мы надеемся, что осуществление программы и улучшение финансирования позволит привлечь в нашу профессию молодые достойные кадры.**

## АНКЕТА 1

### по изучению уровня мотивации сотрудников библиотеки

#### Уважаемый коллега!

Для изучения мотивации профессиональной деятельности персонала библиотеки просим Вас ознакомиться с анкетой и выбрать вариант ответа.

Фамилию, имя, отчество указывать не надо, обязательными условиями являются только самостоятельность и искренность ответов. На каждый вопрос необходимо выбрать один ответ (сильная, слабая или средняя), поставив под выбранным вариантом знак √.

При этом обратите внимание на то, что своими ответами Вы должны дать оценку не тому, как тот или иной фактор развит в библиотеке, а тому, что он значит для Вас.

№ п/п	Факторы удовлетворения в работе	Мотивация		
		сильная	слабая	средняя
1.	Признание (вознаграждения, похвала)			
2.	Достижение (возможность делать что-то новое, находить новые и интересные проекты, возможность обучаться, возможность профессионального роста)			
3.	Сама работа			
4.	Ответственность и самостоятельность			
5.	Карьерный рост			
6.	Политика библиотеки /руководство			
7.	Техническое руководство /контроль			
8.	Заработная плата			
9.	Межличностные отношения			
10.	Условия труда, в том числе социальная политика			

**Укажите, пожалуйста, Ваш возраст (нужное подчеркнуть)**

До 20 лет; от 30 до 40; свыше 50 лет

От 20 до 30 лет; от 40 до 50 лет

**Благодарим за участие в исследовании!**

## АНКЕТА 2

### «Я и МОЯ ПРОФЕССИЯ»

#### Уважаемый коллега!

Нам необходимо знать Ваше мнение о библиотечной профессии и о значении ее лично для Вас.

Просим ответить на все вопросы анкеты, это поможет в работе по формированию общественного отношения к библиотечной профессии.

1. Как вы стали библиотекарем? (нужное подчеркнуть):

- по призванию
- по совету родственников
- в этот вуз (суз) легче всего было поступить
- случайно
- как-то иначе \_\_\_\_\_

2. Изменилось ли Ваше мнение об этой профессии за время непосредственной работы в библиотеке? (нужное подчеркнуть)

- да
- нет
- не задумывался(лась)

3. Если бы пришлось выбрать профессию заново, как бы Вы поступили? (нужное подчеркнуть)

- точно так же
- выбрал(а) бы другую профессию
- затрудняюсь ответить

4. Сменили бы Вы место работы, если бы представилась такая возможность? (нужное подчеркнуть):

- определенно нет
- нет, но иногда думаю об этом
- нет, так как с библиотечным образованием вряд ли можно куда-нибудь устроиться
- определенно да

5. В какой мере Ваши способности раскрываются в выполняемой Вами работе? (нужное подчеркнуть)

- полностью
- в большей мере
- частично
- в малой степени
- нисколько
- особое мнение \_\_\_\_\_

6. Считаете ли Вы, что Ваши способности могли бы успешнее раскрыться в других сферах библиотечной деятельности?  
- да, в каких именно \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- нет
7. По Вашему мнению, какие дополнительные знания необходимо иметь библиотечному работнику (нужное подчеркнуть):  
- педагогические  
- психологические  
- литературоведческие  
- филологические  
- исторические  
- какие еще \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Как меняется в наши дни социальный статус библиотеки и библиотекаря? (нужное подчеркнуть)  
- понижается  
- не меняется  
- повышается  
- не думал(а) над этим
9. В чем, на Ваш взгляд, выражено повышение социального статуса библиотечной профессии? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Укажите основные, на Ваш взгляд, причины непрестижности библиотечной профессии сегодня? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Как относятся к Вам окружающие, узнав, что Вы – библиотекарь? (нужное подчеркнуть)  
- с уважением  
- равнодушно  
- с сожалением  
- с интересом  
- с пренебрежением

**Спасибо за участие!**

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

Возраст \_\_\_\_\_

Стаж работы по специальности \_\_\_\_\_

## Список литературы.

1. Бединская Е. А. Деловая игра «Лучшие в профессии» //Школьная библиотека. – 2007. - № 4. – С.65-69.
2. Дискуссионные формы работы в библиотеке: Методические рекомендации и разработки занятий /М. Вдовина, Е. Макарова, Е. Малинина, О. Степанькова, О. Громова; под общ. ред. О. Громовой. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Библиотека в школе». Вып. 3).
3. Збаровская Н. В. Деловые игры для занятий библиотечных специалистов: Сборник методических материалов. – М.: ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2005. – 120 с. – (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»).
4. Сергеева Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение: Конспект лекций. – М.: «Приор-издат», 2006. – 176 с. – (Серия «В помощь студенту»).
5. Справочник библиотекаря / Науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб.: «Профессия», 2001. – 448 с. – (Серия «Библиотека»).

## Электронные ресурсы.

1. Имидж библиотекаря: проблемы совершенствования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ostu.ru/libraries/statii/2010/semenihina.do](http://www.ostu.ru/libraries/statii/2010/semenihina.do)
2. Моя профессия – библиотекарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://librarian-bibnout.blogspot.ru/>
3. Моя профессия – библиотекарь: блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://librarian-bibnout.blogspot.ru/>
4. Умники и умницы: интеллект-шоу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.umniki.ru/>