

МКУК ЦБС Октябрьского района
ЦРБ им. Л. Н. Толстого
Инновационно-методический отдел
Информационно-библиографический отдел

«Счастливая профессия - библиотекарь»

Программа по продвижению библиотечной профессии на 2013 – 2015 гг.



Подготовили:

Михайлова Н. И.
Бакович О. Н.

Новосибирск
2013

«Здесь верится в доброе, ясное,
Здесь век встречается с веком...
Да что может быть прекраснее
Работы в библиотеке»

Л. Тихонова

Цель:

- ✓ Пробудить интерес к библиотечной профессии
- ✓ Сделать информацию о ней доступной и привлекательной

Задачи:

- ✓ Обратить внимание молодёжи на новые формы и методы работы, которыми обладает современная библиотека
- ✓ Заинтересовать выпускников школ необычными и познавательными видами досуга
- ✓ Повысить социальный статус библиотечной профессии

Комплекс системных мероприятий

2013 год

1. Акция «Для сердца и души на память книгу получи» (продвижение книги, привлечение новых читателей).
2. Видеодемонстрация фрагментов лучших мероприятий: Библионочь-2013, праздник «Сударыня масленица», детский фестиваль «Пасхальная радость», квест – игра «Манёвр, огонь – и круто вниз!» в фойе, на сайте библиотеки; информация в СМИ (журнал «Библиотека», газеты: «Толстофф-инфо», «Вести Сибстрина», «Место встречи» и др.
3. Флеш-моб «Как пройти в библиотеку им. Л. Н. Толстого» (работа с потенциальными читателями вне стен библиотеки, вручение проспектов, памяток и др.).
4. I Летняя библиотечная олимпиада «Наш выбор – библиотека!» (интеллектуальная игра по принципу телевизионной игры «Умники и умницы»).

2014 год

1. Анкетирование: анкета № 1 по изучению уровня мотивации сотрудников библиотеки и анкета № 2 «Я и моя профессия», среди молодых библиотекарей системы.
Клуб молодых профессионалов «Молодежная капель» на базе ЦРБ (руководитель – член Гильдии молодых библиотекарей при НОЮБ Литвинова К. А.).
2. День открытых дверей «Приглашаем в профессию»: о привлекательности работы в специализированных библиотеках (перспективы развития библиотечной специализации, внедрение новых профессий: библиотекарь-педагог, библиотекарь-эколог, библиограф-краевед, системный администратор, эксперт по комплектованию библиотечного фонда и др.).
3. II Летняя библиотечная олимпиада «Будущее за специализированными библиотеками».

2015 год

1. День дублера «Хочу быть библиотекарем!» (дублерами могут быть не только юные читатели, но и волонтеры разного возраста).
2. Конкурс плакатов-мотиваторов «Я работаю в библиотеке» на сайте ЦРБ Октябрьского района.
3. Подиум-дискуссия «Библиотечной профессии быть?!» (обсуждение темы при наличии 2 и более оппонентов, выбранных по жребию из библиотекарей-специалистов).
4. III Летняя библиотечная олимпиада «Яркие краски библиотечной профессии» с привлечением НОККиИ, ГПНТБ, НГПУ (факультет информационных технологий).

В завершение программы состоится заседание круглого стола «Библиотекарь – это звучит гордо!», где состоится обсуждение плюсов и минусов проделанной работы, будет выпущен дайджест «Счастливая профессия – библиотекарь!».

Механизм реализации программы

В период работы над программой предполагается консультирование со специалистами НГОНБ, ГПНТБ, НГОЮБ, ЦГБ им. К. Маркса, ЦГДБ им. А. Гайдара и др.

Ресурсное обеспечение

Поиск спонсоров, работа с депутатами. Налаживание связи с руководителями предприятий и учреждений района.

Для осуществления программы необходимо:

1. Комплектовать фонд ЦБС с учётом специализации библиотек – филиалов на разного рода носителях, а также профессиональной литературой и периодическими изданиями.
2. Организовать командировки в российские библиотеки, носящие имя Л. Н. Толстого по обмену опытом
3. Переоснастить методический кабинет для проведения консультаций, стажировок, мастер-классов, тренинг - семинаров, что предполагает расширение площади кабинета.
4. Приобретать современную компьютерную и оргтехнику для организации работы по указанным направлениям.

Реклама программы:

Реклама и PR программы посредством СМИ. Разработать логотипы, плакаты, афиши, буклеты.

Мы надеемся, что осуществление программы и улучшение финансирования позволит привлечь в нашу профессию молодые достойные кадры.

АНКЕТА 1

по изучению уровня мотивации сотрудников библиотеки

Уважаемый коллега!

Для изучения мотивации профессиональной деятельности персонала библиотеки просим Вас ознакомиться с анкетой и выбрать вариант ответа.

Фамилию, имя, отчество указывать не надо, обязательными условиями являются только самостоятельность и искренность ответов. На каждый вопрос необходимо выбрать один ответ (сильная, слабая или средняя), поставив под выбранным вариантом знак V.

При этом обратите внимание на то, что своими ответами Вы должны дать оценку не тому, как тот или иной фактор развит в библиотеке, а тому, что он значит для Вас.

№ п/п	Факторы удовлетворения в работе	Мотивация		
		сильная	слабая	средняя
1.	Признание (вознаграждения, похвала)			
2.	Достижение (возможность делать что-то новое, находить новые и интересные проекты, возможность обучаться, возможность профессионального роста)			
3.	Сама работа			
4.	Ответственность и самостоятельность			
5.	Карьерный рост			
6.	Политика библиотеки /руководство			
7.	Техническое руководство /контроль			
8.	Заработная плата			
9.	Межличностные отношения			
10.	Условия труда, в том числе социальная политика			

Укажите, пожалуйста, Ваш возраст (нужное подчеркнуть)

До 20 лет; от 30 до 40; свыше 50 лет

От 20 до 30 лет; от 40 до 50 лет

Благодарим за участие в исследовании!

АНКЕТА 2

«Я и МОЯ ПРОФЕССИЯ»

Уважаемый коллега!

Нам необходимо знать Ваше мнение о библиотечной профессии и о значении ее лично для Вас.

Просим ответить на все вопросы анкеты, это поможет в работе по формированию общественного отношения к библиотечной профессии.

1. Как вы стали библиотекарем? (нужное подчеркнуть):

- по призванию
- по совету родственников
- в этот вуз (суз) легче всего было поступить
- случайно
- как-то иначе _____

2. Изменилось ли Ваше мнение об этой профессии за время непосредственной работы в библиотеке? (нужное подчеркнуть)

- да
- нет
- не задумывался(лась)

3. Если бы пришлось выбрать профессию заново, как бы Вы поступили? (нужное подчеркнуть)

- точно так же
- выбрал(а) бы другую профессию
- затрудняюсь ответить

4. Сменили бы Вы место работы, если бы представилась такая возможность? (нужное подчеркнуть):

- определенно нет
- нет, но иногда думаю об этом
- нет, так как с библиотечным образованием вряд ли можно куда-нибудь устроиться
- определенно да

5. В какой мере Ваши способности раскрываются в выполняемой Вами работе? (нужное подчеркнуть)

- полностью
- в большей мере
- частично
- в малой степени
- нисколько
- особое мнение _____

6. Считаете ли Вы, что Ваши способности могли бы успешнее раскрыться в других сферах библиотечной деятельности?
- да, в каких именно _____

- нет
7. По Вашему мнению, какие дополнительные знания необходимо иметь библиотечному работнику (нужное подчеркнуть):
- педагогические
- психологические
- литературоведческие
- филологические
- исторические
- какие еще _____

8. Как меняется в наши дни социальный статус библиотеки и библиотекаря? (нужное подчеркнуть)
- понижается
- не меняется
- повышается
- не думал(а) над этим
9. В чем, на Ваш взгляд, выражено повышение социального статуса библиотечной профессии? _____

10. Укажите основные, на Ваш взгляд, причины непрестижности библиотечной профессии сегодня? _____

11. Как относятся к Вам окружающие, узнав, что Вы – библиотекарь? (нужное подчеркнуть)
- с уважением
- равнодушно
- с сожалением
- с интересом
- с пренебрежением

Спасибо за участие!

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:

Возраст _____

Стаж работы по специальности _____

Список литературы.

1. Бединская Е. А. Деловая игра «Лучшие в профессии» //Школьная библиотека. – 2007. - № 4. – С.65-69.
2. Дискуссионные формы работы в библиотеке: Методические рекомендации и разработки занятий /М. Вдовина, Е. Макарова, Е. Малинина, О. Степанькова, О. Громова; под общ. ред. О. Громовой. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Библиотека в школе». Вып. 3).
3. Збаровская Н. В. Деловые игры для занятий библиотечных специалистов: Сборник методических материалов. – М.: ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2005. – 120 с. – (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»).
4. Сергеева Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение: Конспект лекций. – М.: «Приор-издат», 2006. – 176 с. – (Серия «В помощь студенту»).
5. Справочник библиотекаря / Науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – СПб.: «Профессия», 2001. – 448 с. – (Серия «Библиотека»).

Электронные ресурсы.

1. Имидж библиотекаря: проблемы совершенствования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ostu.ru/libraries/statii/2010/semenihina.do
2. Моя профессия – библиотекарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://librarian-bibnout.blogspot.ru/>
3. Моя профессия – библиотекарь: блог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://librarian-bibnout.blogspot.ru/>
4. Умники и умницы: интеллект-шоу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.umniki.ru/>