МКУК ЦБС Октябрьского района

Библиотека им. И. М. Лаврова

**Славлю тебя, русский язык!**

*Лингвистическая игра*

*для учащихся 5-7-х классов.*



Подготовила: Потапова О. В.

Новосибирск

2017

**Цель мероприятия:**

Сформировать бережное отношение к родному языку, желание защитить его чистоту, самобытность и красоту.

**Задачи:**

* Пополнить знания по русскому языку;
* Развивать языковое чутье;
* Сформировать умение рассуждать;
* Закрепить навык работы в команде

**Оформление и реклама:**

Выставка-просмотр «Родной язык. Точка. Русский», набор закладок с высказываниями великих людей о русском языке «Великие о Русском языке».

**Подготовка:**

Класс делится на две команды, каждая команда выбирает себе название и капитана. Игру оценивает жюри. Задания для команд демонстрируется на экране.

**Для проведения мероприятия понадобятся:**

Карточки с заданиями; анкеты «Русский язык и я»; грамоты; призы

**Ход мероприятия:**

**Слайд 1**

Здравствуйте, дорогие ребята!

**Слайд 2**

Нашу встречу мы начнем с вопроса: что позволяет людям общаться друг с другом? Конечно, это язык. А почему мы с вами друг друга понимаем? Потому что говорим мы на одном языке – на русском.

**Слайд 3**

На Земле насчитывается более 7 тысяч языков. К числу наиболее распространенных относится наш родной русский язык – язык великой страны, язык великого народа.

**Слайд 4**

Для большинства россиян русский язык родной с детства, это язык сказок, язык колыбельных песен, язык первых слов. Тем не менее, нам всем стоит задуматься, правильно ли мы говорим по-русски?

Ведь часто можно услышать, как люди говорят неправильно, подбирают неверные слова и выражения, неграмотно ставят ударения. От этого речь засоряется, становится немелодичной и некрасивой.

**Слайд 5**

Учиться говорить красиво и правильно необходимо, ведь люди с хорошо поставленной и грамотной речью, с богатым словарным запасом добиваются успехов в жизни чаще, они пользуются уважением.

Сегодня мы предлагаем окунуться в тайны родного языка, проверить свои знания в конкурсах, связанных с культурой речи и риторикой.

**Слайд 6**

Русский язык один из восточнославянских языков, национальный язык русского народа. Распространены восточнославянские языки в Восточной Европе и в северной части Азии.

**Слайд 7**

Все славянские языки обнаруживают между собой большое сходство, но ближе всего к русскому языку – белорусский и украинский. Втроем эти языки образуют восточнославянскую подгруппу, которая входит в славянскую группу индоевропейской семьи.

**Среди славянских языков русский – самый распространенный.** Языком-предком всех славянских языков является праславянский язык. Он не имел письменности и не был зафиксирован на письме.

**Слайд 8**

Русский язык – самый распространенный в Европе. Также является одним из наиболее распространённых языков мира — шестым среди всех языков мира по общей численности говорящих и восьмым по численности владеющих им как родным.

На нем создано множество прекрасных литературных произведений, вошедших в золотой фонд культуры человечества. Он также является одним из рабочих языков ООН, наряду с английским, французским, китайским, арабским и испанским. А как вообще появился русский язык?

**Слад 91**

Во времена существования Древней Руси ее жители разговаривали на различных восточнославянских диалектах. Затем, после крещения Руси в конце X века, большое влияние на разговорную речь начал оказывать церковнославянский язык, используемый при богослужениях.

Жители древней Руси перенимали немало слов у народов, с которыми им приходилось контактировать – например, у греков (византийцев), принесших христианство, кочевых народов тюркского происхождения, а также скандинавов (варягов).

**Слайд 10**

Постепенно на территории древнерусских княжеств начали складываться две основные группы диалектов: северное и южное наречия. Они отличались некоторыми характерными особенностями.

Так, например, для северного наречия примечательно «оканье», а для южного – «аканье». Промежуточным вариантом между этими основными группами были среднерусские говоры. Именно к среднерусским говорам относился московский.

**Слайд 11**

В эпоху Петра Великого по указу от 1708 года была проведена реформа русского языка, имевшая целью сделать его более простым и доступным для учения. Старославянская азбука была заменена на упрощенный гражданский шрифт.

Кроме того, в это же время язык обогатился множеством новых слов, пришедших из Голландии, Германии и Франции. А при Екатерине II в конце XVIII века в русский алфавит вошла новая буква «Ё».

**Слайд 12**

Создателем современного литературного языка считается Александр Пушкин, произведения которого и сегодня являются вершиной русской литературы.

**Слайд 13**

В 1917 – 1918 годах была проведена орфографическая реформа, несколько букв были исключены из русского алфавита. [Ѣ (ять), Ѳ (фита), І («и десятеричное»].

После этой реформы сформировался окончательный вариант русского алфавита, состоящего из 33 букв. Кроме того, в результате бурного развития средств массовой информации, массового обучения грамоте и масштабной миграции населения официальный русский язык почти полностью вытеснил из обращения многочисленные диалекты.

**Слайд 14**

Русский язык используется не только в тех государствах, в которых имеет официальный статус. Он довольно широко распространён и во многих других странах мира. Как один из развитых мировых языков русский применяется в различных сферах международного общения, выступает в качестве «языка науки» как средство коммуникации учёных из разных стран и как средство хранения общечеловеческих знаний.

А теперь давайте посоревнуемся. Вас необходимо разделиться на две команды, каждая команда выберет себе название.

**Слайд 15**

1 конкурс. **Орфоэпическая разминка**.

***Орфоэпия*** — совокупность правил устной речи, включает нормы произношения и ударения.

Неправильно поставленное ударение в слове – самая распространенная ошибка. Первый конкурс позволит выявить ваши знания в области орфоэпии.

Мы раздадим вам карточки со словами, на которых игроки после **трех** минут обсуждения расставят ударения. *За каждый правильный ответ 1 балл.*

**Слайд 16**

Проверяем задания.

КрасИвее, украИнский, танцОвщица, тОрты, баловАть, жалюзИ, грУшевый, мусоропровОд; закУпорить, аристокрАтия, оптОвый, недУг, стрЕдства, добЫча, каталОг, слИвовый

**Слайд 17**

2 конкурс. **Волшебные слова.**

Каждый человек с детства знаком с вежливыми словами. Их не так много, знать их необходимо, ведь, произнося их, мы располагаем собеседника к доброму отношению и общению. Как писал Мигель де Сервантес: «Ничто не дается нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость».

Задача команд по очереди назвать все возможные вежливые фразы. Побеждает та команда, которая назовет большее количество фраз. На задание дается **3** минуты

**Слайд 18**

3 конкурс. **Выразительная речь.**

Речь культурного человека должна быть не только правильной, но и яркой, выразительной. В этом нам помогают **синонимы** – слова, одинаковые по смыслу, но разные по звучанию. Например, слово «умный». Синонимами к нему являются следующие слова: мудрый, толковый, рассудительный, мозговитый, головастый, благоразумный, смышленый.

Каждой команде выдается лист со словом, к которому нужно за 3 минуты вспомнить как можно больше синонимов, и записать их рядом.

**Слайд 19**

Проверяем задания. Команды, сдавайте ваши ответы.

1 команда

Красивый – чудный, дивный, прекрасный, обворожительный, великолепный, блестящий, пленительный, восхитительный, бесподобный, прелестный.

**Слайд 20**

2 команда

Смелый – храбрый, отважный, мужественный, бесстрашный, решительный, неустрашимый, бравый, неробкий, доблестный, непугливый.

**Слайд 21**

4 конкурс. **Веселая равнобуквица.**

Сейчас мы познакомимся с пантограммами, равнобуквицами – это такие волшебные фразы, где стоит поставить пробелы в словах по-другому – и смысл выражения меняется. При этом буквы в словах никуда не переставляются и остаются те же.

**Слайд 22**

Например, задело – за дело, талия – та ли я, о славе думал я – осла веду, мал я.

Задание. Каждая команда получает карточки с пятью патограммами, задача команды за **3** минуты к каждой фразе написать одну фразу-разнобуквицу.

**Слайд 23**

Команды, сдавайте ваши варианты, и мы вместе проверим, что у вас получилось.

Ты жеребенок еще – ты же ребенок еще

Несуразные вещи – несу разные вещи

Покалечилась она – пока лечилась она

Ябеду не ждал – я беду не ждал

Ведь мы летали на метле – ведьмы летали на метле

**Слайд 24**

**5** конкурс**. Одинаковые, но такие разные.**

Мы с вами уже поговорили о синонимах, теперь поговорим об омонимах. **Омонимы** — одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению слова (коса прибрежная – коса девичья – коса инструмент, кран водопроводный – кран подъемный).

**Слайд 25**

Совпадающие по звучанию и написанию слова, относящиеся к разным частям речи – это тоже омонимы. (**Рой** яму (глагол) – **рой** пчел (существительное)). Следующая задача команд за **3** минуты определить, к каким частям речи относятся выделенные в тексте слова, которые являются омонимами. Таким образом, вы не только запомните, что такое омонимы, но и проверите себя на знание частей речи.

**Слайд 26**

Все знают, что такое части речи? Давайте посмотрим.

**Слайд 27**

На задание дается 3 минуты, рядом с выделенными словами нужно написать, к какой части речи относится данный омоним. На экране останется подсказка – таблица с частями речи.

**Слайд 28**

Проверяем 1 команду

Однажды кот подкрался к **попугаю**: «Сейчас тебя я, братец, **попугаю**…»

Мишка с армией **осиной** дрался вырванной **осиной**.

Медведь в бору, не зная **правил**, машиной персональной **правил**.

По стене из **стекла** быстро краска **стекла**.

**Слайд 29**

Проверяем 2 команду

**Печь** с утра мы растопили, пироги мы **печь** решили.

Мы на **ели** не глядели, мы на завтрак кашу **ели**.

Кто без кисти и **белил** крыши города **белил.**

Снежное **покрывало** все поле **покрывало.**

**Слайд 30**

Давайте немного отдохнем от конкурсов, и послушаем интересные факты о русском языке.

* Это забавно, но фразы «чайник долго остывает» и «чайник долго не остывает» обозначают одно и то же.
* Тонкости русского языка – «борщ пересолила» означает то же самое, что «с солью переборщила».
* Только в русском языке можно составить вопрос из пяти стоящих подряд букв алфавита: – Где ёж?
* Парадокс русского языка: часы могут идти, когда лежат, и стоять, когда висят.
* Вы никогда не задумывались о том, что антоним к слову «антоним» – это «синоним»?

Раз уж мы вспомнили об антонимах, то поговорим о них подробнее.

**Слайд 31**

**Антонимы –** это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения. Например, добрый – злой, говорить – молчать, жарко – холодно, много – мало, сухой – мокрый, открытая – закрытая.

**6** конкурс**. Полные противоположности.** В этомконкурсе вам нужно подобрать антонимы для тех слов, которые вы увидите в своих заданиях. На выполнение задания дается 3 минуты, после чего ведущие зачитают ваши ответы и сравнят с нашими вариантами. Это задание несложное, так как если вы не угадали слова, которые отмечены в ответах у нас, но подобрали правильные по смыслу, красивые, литературные слова, ответ будет засчитан.

**Слайд 32**

Проверим 1 команду

Труд – безделье

Мягкий – твердый

Вершки – корешки

Слабый – сильный

Быстрый – медленный

Гостеприимно – неприветливо

Позволить – запретить

Родина – чужбина

Сладкий – соленый (горький, кислый)

Дружба – вражда

Вверх – вниз

Расцветать – увядать

**Слайд 33**

Проверим 2 команду

Роскошь – нищета

Белый – черный

Потолок – пол

Дерзкий – осторожный

Честный – лживый

Аккуратно – неряшливо

Работать – отдыхать

Море – суша

Вежливый – грубый

Сила – слабость

Налево – направо

Вспомнить – забыть

**Слайд 34**

**7** конкурс. **Скороговорки.**

Все знают, что такое скороговорки? Сейчас мы проверим, как вы справитесь с этим непростым заданием.

Для выполнения задания нужно по четыре представителя от каждой команды. На экране вы увидите скороговорки, команды по очереди должны как можно быстрее и как можно точнее воспроизвести скороговорку.

**Слайды 35 - 42**

(8 слайдов – 8 скороговорок)

* Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.
* Шестнадцать шли мышей
И шесть нашли грошей,
А мыши, что поплоше,
Шумливо шарят гроши
* У боярина бобра нет
Богатства, нет добра –
Два бобренка у бобра
Лучше всякого добра
* Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель,
Матросы две недели
Карамель на мели ели
* Краб крабу сделал грабли, подарил грабли крабу: «Грабь граблями гравий, краб»
* Сорок сорок съели сырок с красивою красною коркой. Сорок сорок в короткий срок слетелись и сели под горкой.
* Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла кларнет. Карла строго карала Карла за кражу коралла.
* Кукушка кукушонку купила капюшон. Как в капюшоне он смешон!
* Не жалела мама мыла,
Мама Милу мылом мыла
Мила мыло не любила
Мыло Мила уронила

**Слайд 43**

Конечно, сегодня мы не можем рассказать обо всех правилах и тонкостях русского языка. Давайте в последнем задании просто проверим, насколько хорошо вы знаете русский язык.

**Слайд 44-46**

**8** конкурс. **Исправь ошибки.**

Мы раздадим вам карточки с фразами, которые составлены некорректно. Вы должны исправить допущенные речевые и грамматические ошибки в течение 5 минут, и написать свой вариант предложения, после чего сдадите нам карточки, и мы вместе вас проверим.

Рост преступности вырос (*преступность выросла*); положьте на место *(положите на место*); пирожки с повидлой (*пирожки с повидлом*); дай мне полотенец (*дай мне полотенце*); жаль, сапогов не достала (*жаль, сапог не достала*); это наиболее лучший вариант (*это лучший вариант*); Эта юбка длиньше (*эта юбка длиннее*); сколько время (*сколько времени*).

**Список литературы**

1. Введенская Л. А. Учебный словарь антонимов русского языка. - Ростов н /Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 320 с.
2. Введенская Л. А. Учебный словарь омонимов русского языка. - Ростов н /Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 256 с.
3. Говорите правильно! // Читаем, учимся, играем. - 2015. - №4. - С. 56-58
4. Знаем русский на отлично! // Читаем, учимся, играем. - 2016. - №6. - С. 78-80
5. Как правильно, скажи! // Читаем, учимся, играем. - 2016. - №8. - С.75-81
6. Семи пядей во лбу // Читаем, учимся, играем. - 2012. - №2. - С.61-63
7. Славлю тебя, русский язык! // Школьная библиотека. – 2007 .- №1 .- С.88-93