МКУК ЦБС Октябрьского района

Библиотека им. Н. Г. Гарина-Михайловского

**Пишем и говорим правильно**

*Лингвистический турнир*

*для учащихся 6-7-х классов*



Подготовила: Марникова О. В.

Новосибирск

2017

**Цель:**

* повышение интереса к изучению русского языка.

**Задачи:**

* развитие творческих способностей, логического мышления детей;
* формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
* формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;

**Оформление:**

Книжные выставки: «Родной язык. Точка. Русский»; «Бескорыстный и сведущий друг» (о словарях).

**Подготовка:**

Класс делится на две команды, каждой заранее предлагается выбрать название, девиз, эмблему, а также капитана команды.

Ход турнира оценивает жюри.

Для проведения мероприятия понадобятся: фразеологический и толковый словари, любая веселая музыка для сопровождения конкурсов, жетоны разного цвета для двух команд, призы для победителей.

Действующие лица: Ведущий, библиотекари (1) и (2).

**Ход мероприятия:**

Я ко всем наукам ключ имею,

Я со всей вселенною знаком.

Это потому, что я владею

Русским величавым языком.

*С. Данилов*

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости, здравствуйте, уважаемые участники нашего турнира!

Сегодня мы проводим лингвистический турнир в рамках Декады русского языка. Лингвистика – это наука, изучающая законы языка, и мы ещё раз убедимся в том, что наш русский язык велик, разнообразен и богат. Предлагаем вам окунуться в тайны родного языка, пройти сквозь тернии грамматических задач, проверить свои знания и посоревноваться со сверстниками. В нашем турнире будут участвовать 2 команды. Они продемонстрируют свои умения, знания в области русского языка. Приглашаем наши команды на турнир! *(команды занимают свои места).* Мы хотим пожелать вам удачи! Оценивать вашу работу будет компетентное жюри.

**Представление команд:**

Каждая команда представляет своё название, девиз и эмблему. Жюри оценивает представление команд.

**I раунд: «Орфографическая разминка»**

**Ведущий:** Как-то компания литераторов отправилась в пригородный ресторан. Писатель Александр Иванович Куприн посмотрел меню и заказал:

– Шесть порций орфографических ошибок.

– Этого подать не можем, не держим, – ответил официант.

– Однако в меню большой выбор ошибок на все вкусы, – сказал Куприн и зачитал злополучное меню.

Чтобы не оказаться в таком щекотливом положении, вам предстоит оформить грамотно меню. Вставьте пропущенные в словах буквы.

*Библиотекарь (1) раздает командам карточки с заданием.*

|  |  |
| --- | --- |
| Бул...н кур...ый с фрик...дельками | Бульон куриный с фрикадельками |
| К..тлеты св..ные | Котлеты свиные |
| Ра…ольник с к…лбасой | Рассольник с колбасой |
| П..льмени | Пельмени |
| Шамп..ньоны в яич…ном соусе | Шампиньоны в яичном соусе |
| К..мпот груш..вый | Компот грушевый |
| К..сель клюкв..ый | Кисель клюквенный |
| П..рожное б..сквитное | Пирожное бисквитное |
| Коври...ка ржа...ая | Коврижка ржаная |
| Пиро..ки с печ..нкой | Пирожки с печёнкой |

*Исправленное меню капитаны команд отдают жюри. Одна ошибка – 1 балл. Максимум 20 баллов. На задание отводится 5 минут.*

**II раунд: «Словарная эстафета»**

**Ведущий:** Поставьте ударение в словах:

*Задание для 1-й команды:*

АлфавИт, звонИт, досУг, повторИть, квартАл, магазИн, тОрты, цемЕнт, завИдно, договОр, жалюзИ, мЕльком, щавЕль, кУхонный, красИвее, мусоропровОд, баловАть.

*Задание для 2-й команды:*

ЗакУпорить, аристокрАтия, пломбировАть, оптОвый, недУг, срЕдства, кАшлянуть, ворожЕя, добЫча, каталОг, плЕсневеть, чЕрпать, слИвовый, придАное, танцОвщица, грУшевый, свЁкла.

*Библиотекарь (2) раздает командам карточки со словами, один правильный ответ – 1 балл, на задание отводится 3 минуты.*

**III раунд: «Конкурс капитанов»**

**Ведущий:** А теперь мы приглашаем капитанов команд для интеллектуального поединка. Для них у нас задание, которое мы назвали «Сквозные буквы»:

|  |
| --- |
| – – Н – – |

По этой формуле, подставив вместо черточек буквы, капитанам необходимо в течение пяти минут составить как можно больше слов.

Например: банка, банан, венок, вынос, гонки, гений, денек, донос, жених, канат, конек, монах, щенок, финка и т.д.

*На выполнение задания отводится 3 минуты, по окончании капитаны отдают жюри свои варианты слов.*

**Библиотекарь (1):** А пока наши капитаны заняты решением задач, я предлагаю командам посоревноваться в знании русских пословиц.

Задание: « Исправь пословицу»:

Одна голова хорошо, а две некрасиво.

Чтение – вот лучшее мучение.

Одна нога здесь, а другая в гипсе.

Скучен день до вечера, коли делать уроки.

Кто мало говорит, тот больше съедает.

Друзья познаются на контрольной.

Мал ноутбук, да дорог.

Тяжело в учении – легко на каникулах.

**IV раунд: «Хитрые вопросы»**

**Ведущий:** Этот раунд непростой. Командам надо быть внимательным к буквам, из которых из которых состоят слова, внимательно слушать, а порой и действовать логически:

Какие два местоимения портят дорогу? *(ямы)*

В каком глаголе 100 отрицаний? *(стонет)*

Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(уроки)*

Чем кончается лето и начинается осень? *(буквой о)*

Какое слово состоит из семи одинаковых букв? *(семь – я)*

Какие сто букв могут остановить движение транспорта? *(сто – п)*

В каком слове сорок гласных? *(сорок – а)*

Что мы слышим в конце перемены и начале урока? *(гласные у, а; перемена – урок)*

Какая азбука состоит из семи букв? *(алфавит)*

Что стоит в середине земли? *(буква м)*

Во время грозы мы наблюдаем молнию и гром. А что вы слышите между ними? *(звук и)*

Можно ли превратить страницу в населённый пункт? *(страница – станица)*

Какой предмет утверждает, что он – детская болезнь? *(я – корь)*

Как, не изменяя ни одного звука, а лишь меня их местами, превратить кочегара в его рабочий инструмент? *(кочегар – кочерга)*

Как большой дом превратить в маленький? *(добавить суффикс уменьшительности: домик)*

Какую часть слова можно в земле найти? *(корень)*

Какую строчку не может прочесть ни один учёный? *(строчка – «сплошной шов на поверхности сшиваемой ткани, кожи»)*

*(Правильный ответ – 1 балл).*

**V раунд: «Одним словом»**

**Ведущий:** Следующее задание командам – заменить фразу одним словом.

1-ой команде:

1) Тот, кто беседует с кем-нибудь. *(Собеседник)*

2) Тот, кто работает вместе с кем-нибудь. *(Сотрудник)*

3) Человек, идущий по одному пути с кем-нибудь. *(Попутчик)*

4) Тот, кто завидует. *(Завистник)*

2-ой команде:

1) Первые буквы имени и отчества. *(Инициалы)*

2) Движение руки. *(Жест)*

3) Временное прекращение военных действий. *(Перемирие)*

4) Территория, на которой запрещена охота, рыбная ловля. *(Заповедник)*

*(Библиотекарь (2) раздает командам листки с заданием, правильный ответ оценивается в 1 балл, на выполнение задания отводится 3 минуты).*

**VI раунд: «В стране фразеологии»**

**Ведущий**: Фразеология (от греч. выражение + учение) – это раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению.

Определите род занятий людей по следующим выражениям:

Задание для 1-й команды:

1. Стать в строй, из ряда вон выходящий, взять на мушку, вызвать огонь на себя.

2. Войти в роль, потерпеть фиаско, под занавес, этот номер не пройдет.

3. Разделать под орех, без сучка и задоринки, бить баклуши, топорная работа.

4. Мёртвая хватка.

Задание для 2-й команды:

1. Через час по чайной ложке, позолотить пилюлю.

2. Стричь под одну гребенку.

3. Сбоку припеку.

4. Шито белыми нитками, с иголочки.

*(военный, актер, столяр, охотник, аптекарь, парикмахер, пекарь, портной)*

**VII раунд: «Следопыт»**

**Ведущий:** В этом раунде командам предстоит почувствовать себя в роли учителя одного нерадивого ученика. Внимательно прочитайте и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки.

*Библиотекарь (1) раздает карточки с заданием одинаковым для обеих команд. На выполнение задание дается 7 минут.*

Лес прекрастное место отдыха но лесная глуш может обернуца для человека пагибелью. Очировываит и одновременно ужасает древестное царство дримучего леса. Саеденились карнями сплились ветками и засланили небестный простор гиганские дубы и магучии сосны и ели. Громоские поволившиеся ствалы да непрохадимые заросли кустарников никому недают проложить сдесь трапу ни человеку ни зверю. В горесном паложении окажеться заблудившийся в этой чяще человек.

Лес – прекрасное место отдыха, но лесная глушь может обернуться для человека погибелью. Очаровывает и одновременно ужасает древесное царство дремучего леса. Соединились корнями, сплелись ветками и заслонили небесный простор гигантские дубы и могучие сосны и ели. Громоздкие провалившиеся стволы да непроходимые заросли кустарников никому не дают проложить здесь тропу: ни человеку, ни зверю. В горестном положении окажется заблудившийся в этой чаще человек.

**VIII раунд: «Пантомима»**

**Ведущий:** Всем известно, что такое пантомима? Это вид сценического искусства, основным средством которого является пластика человеческого тела, без использования слов. Ваша задача показать фразеологизм.

*Каждая команда получает карточку с фразеологизмом, который необходимо показать с помощью пантомимы другим командам.*

Задание для 1-й команды:

1. Не в бровь, а в глаз. 2. Заморить червячка

Задание для 2-й команды:

1. Когда рак на горе свистнет. 2. Съесть собаку.

**Ведущий:** Сейчас наше жюри проведет подсчет баллов и определит команду – победителя, которая получит звание «Семи пядей во лбу». Обе команды работали засучив рукава, никто не ударил в грязь лицом и не сел в лужу. Надеюсь, наш турнир внесет свою лепту в вашу долгую и крепкую дружбу с русским языком.

*Объявление победителей, награждение почетной грамотой и призом. Вручение символических призов всем участникам турнира.*

**Библиотекарь (1):** Завершить нашу встречу мы хотим словами русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием».

**Библиотекарь (2):** Мы желаем вам успехов в познании русского языка и напоминаем, что невозможно стать знатоком языка, не читая, а потому приглашаем вас в библиотеку! До встречи у книжных полок!

**Список литературы**

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – М.: Сов. энцикл., 1966. – 608 с.

2. Орфографический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы: ок. 65 000 слов. – М.: Рус. яз., 1989. – 688 с.

3. Федоров, А. И. Фразеологический словарь русского литературного языка / А. И. Федоров. – М.: АСТ; Астрель, 2008. – 880 с.

**Электронные ресурсы**

Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatelnaya-tematika/all/2013/04/07/konkurs-znatokov-russkogo-yazyka> (дата обращения 15.03.2017)