

МКУК ЦБС Октябрьского района

ЦРБ им. Л. Н. Толстого

Я – гражданин России



Подготовила: Кресс Н.С.

Новосибирск

2016

Цель: провести игру «Я – гражданин России», направленную на формирование активной гражданской позиции у молодого поколения избирателей.

Задачи:

1. Рассказать участникам о форме проведения и правилах игры;
2. Провести 4 этапа игры;
3. Подвести итоги мероприятия, определить победителей, вручить награды. (Диплом победителя и диплом участника игры «Я – гражданин России»).

Я – гражданин России

СЛАЙД 1. Добрый день, уважаемые друзья! Сегодняшний формат нашей встречи нетрадиционный, мы с вами будем рассматривать правовой аспект жизни общества, но при этом будем играть.

Наша игра носит название «Я – гражданин России». В ходе игры нам предстоит определить:

- насколько вы осведомлены об основных законах и существующих понятиях в сфере права?
- знаете ли вы государственную символику той страны, в которой вы живёте?
- знаете ли вы свои права и обязанности; знакомы ли вы с понятием избирательное право?
- есть ли у вас новые идеи для развития нашего государства?

Для игры нам нужны две команды. Каждая команда выбирает себе название и командира.

СЛАЙД 2. 1 этап. Игра-разминка «Закончи фразу»

Команды создают образ идеального гражданина страны, можно делать схемы, зарисовки. Время для выполнения задания 10 минут. Затем проводят небольшую презентацию своей работы.

Гражданин России - это...

СЛАЙД 3. 2 этап «Эрудит»

Команды отвечают по очереди на вопросы, за правильный ответ – 1 балл, если команда затрудняется с ответом, ответить может противоположная и соответственно получить балл.

Вопросы:

1. Норма, поддерживаемая государством. (*Закон*)
2. Основной закон страны, обладающий высшей юридической силой?
(*Конституция*)
3. Человек, принадлежащий к постоянному населению государства?
(*Гражданин*)
4. Система установленных или санкционированных государством, общеобязательных, формально-определенных норм общего характера, обеспеченных государственной защитой. (*Право*)
5. Определенный круг возложенных на человека действий, безусловных для выполнения. (*Обязанность*)
6. Обязанность человека отвечать за совершенные действия или их последствия. (*Ответственность*)
7. Законная мера, применяемая к правонарушителю за преступление или проступок. (*Наказание*)

СЛАЙД 4.

8. Высшее непосредственное выражение власти народа. (*Референдум и свободные выборы*);
9. Кто такой избиратель? (*гражданин, обладающим активным избирательным правом, т.е. правом избирать*);
10. Чем отличается пассивное избирательное право от активного?
(*активное право – это право избирать, пассивное – право быть избранным*);
11. Какие выборы существуют в нашей стране? (*Президентские, в Государственную Думу, в представительные органы субъектов РФ, в органы местного самоуправления РФ*).
12. Может ли гражданин РФ участвовать в выборных процедурах, если в день голосования он по уважительной причине будет отсутствовать по месту своего жительства и не сможет прибыть на избирательный

участок, на котором он включен в список избирателей? *(Да, по открепительному удостоверению. Устанавливаемый законом период выдачи открепительных удостоверений не может составлять менее 30 дней и должен заканчиваться в день, предшествующий дню голосования);*

13. Какова роль избирательных комиссий в процессе выборов? *(ИК – специальные коллегиальные органы, создаваемые для подготовки и проведения выборов. Обеспечивают реализацию и защиту избирательных прав и права на участие в выборах граждан РФ)*

СЛАЙД 5.

14. Какие вы знаете основные права и обязанности граждан РФ? Каждая команда по очереди даёт по одному ответу.

Права:

- право на жизнь;
- право на свободу и личную неприкосновенность (частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени);
- право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества;
- право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
- каждому гарантируется свобода мысли и слова;
- каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов;
- забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей;
- право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища;
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

- право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
- право на образование (Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Основное общее образование обязательно).

Обязанности:

- Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы;
- Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;
- Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;

(Конституция РФ)

Спасибо всем участникам за правильные ответы и активное обсуждение вопросов, а мы переходим к следующему этапу.

СЛАЙД 6. 3 этап «Символика и структура государства»

Команды отвечают по очереди, за правильный ответ – 1 балл, за неполный ответ команда получает 0.5 балла. Если команда затрудняется с ответом, ответить может противоположная и соответственно получить балл.

Вопросы:

1. Назовите основные символы государства (*Герб, флаг, гимн*);
2. Всадник, изображенный на российском гербе. (*Георгий Победоносец*);
3. Что означают цвета флага? (*Белый – мир духовный, синий – небесный, красный – физический*);
4. День государственного флага? (*22 августа*);
5. Кто написал слова и музыку к гимну РФ? (*Слова С. Михалкова, музыка – А.Александрова*);

СЛАЙД 7.

6. Россия огромная страна. Она состоит из субъектов РФ. Что мы называем субъектами РФ, перечислите. *(Республики, края, области, автономные области и округа, города Федерального значения);*

7. Назовите города федерального значения? *(Москва, Санкт-Петербург, Севастополь);*

СЛАЙД 8.

8. Назовите субъекты РФ, находящиеся в Сибири. *(Сибирский Федеральный округ)*

Четыре республики (Алтай, Тыва, Хакасия, Бурятия), три края (Алтайский, Забайкальский, Красноярский), пять областей (Иркутская, Томская, Омская, Новосибирская и Кемеровская).

На востоке Сибирский Федеральный округ граничит с Республикой Саха (Якутией) и Амурской областью, на западе — с Тюменской областью, на юге — с Казахстаном, Монголией и Китаем. На севере - омывается водами Ледовитого океана.

СЛАЙД 9. 4 этап «Я – гражданин России».

Наши команды на протяжении игры продемонстрировали модель идеального гражданина страны, вспомнили основные законы и существующие понятия в сфере права, изучили символику и структуру государства. А теперь им предстоит, собрав воедино полученную информацию, создать картину «Я – гражданин России». На данном этапе каждый участник команды рассказывает нам, какой личный вклад он готов сделать для развития нашей страны. Задание ответственное, но если к нему подойти творчески, оно позволит каждому участнику лучше узнать самого себя и оценить свою важную роль в развитии общества. Для выполнения задания также разрешается создание макетов, схем, рисунков и т.д. В баллах оценивается каждая предложенная идея. Участники, ответственные за свою команду, могут не ограничиваться одной идеей. Итогом должна стать презентация командами некоего общества людей, проявляющих активную гражданскую

позицию в вопросах развития государства. Все участники команды могут быть объединены какой-то общей идеей, лозунгом, приоритетным направлением.

Пример. Свой вклад в развитии страны я вижу в выборе своей будущей профессии. Я хочу стать инженером...и т.д.

СЛАЙД 10. Подведение итогов. Выбор победителей. Награждение участников игры.

СЛАЙД 11. Благодарим за внимание!